



Coalition Nationale de l'Éducation Pour Tous en République Démocratique du

CONEPT/ RDC

Contact : (+243) 991390284 (+243) 998448305 - (+243) 899174475

Courriel : coneptrdc2011@gmail.com

***Rapport de l'Enquête sur le financement
de l'Éducation effectué à Kinshasa,
du 12 au 14 Avril 2010***

Réalisé avec l'appui financier de la Vision Mondiale

Avril 2010

I. INTRODUCTION

Le présent travail est en rapport avec l'enquête menée sur le financement de l'éducation primaire et s'inscrit dans le cadre de la « semaine mondiale d'Action en faveur de l'Education » menée dans la ville de Kinshasa ; dans les trois provinces éducationnelles, savoir : Kinshasa centre, Kinshasa Ouest et Kinshasa Est.

Cette enquête vise la promotion de l'Objectif 2 du Millénaire, à savoir : Education Pour Tous en République Démocratique du Congo. 300 écoles ont été concernées à raison de 100 par province éducationnelle.

Outre l'introduction et la conclusion, trois parties constituent le corps de ce rapport: il s'agit du contexte de réalisation de l'enquête, l'approche méthodologique et la présentation des résultats obtenus.

Dans sa partie annexe, figurent la liste des enquêteurs, les questionnaires...

II. CONTEXTE DE L'ETUDE

La République Démocratique du Congo émerge progressivement d'une décennie tragique, marquée par les conflits et l'instabilité politique. Après un régime colonial d'environ quatre-vingt ans et une période de conflits immédiatement après l'indépendance, la RDC, qui est le deuxième plus grand pays en Afrique Sub-saharienne, a connu une ère de « développement » à la fin des années 1960 et dans les années 1970.

Les résultats acquis durant cette période ont cependant été dissipés dans la décennie qui a suivi, du fait de la mauvaise gouvernance généralisée. Ainsi, le budget de l'Etat est parti de 30% en 1960, à environ 18% vers les années 90 et actuellement la part du budget consacrée à l'éducation Primaire et secondaire se monte à 5%.

A la lumière de l'évolution du budget du secteur de l'éducation, dans son volet Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel, il est difficile, pour la République Démocratique du Congo d'atteindre la gratuité de l'éducation au niveau primaire. Cet état des choses hypothèque les chances de réalisation de l'objectif 2 du Millénaire pour le Développement relatif à l'éducation pour tous.

De plus, le système éducatif en République Démocratique du Congo est en perte de vitesse. Les enseignants ne disposent guère d'un pouvoir d'achat du fait d'un salaire modique et payé plusieurs mois en retard ; les parents qui sont déjà mal payés font face à des charges scolaires énormes. Certaines écoles, surtout les écoles officielles, ne disposent pas d'infrastructure adéquate, entre autres facteurs.

C'est dans ce cadre que la Coalition Nationale de l'Education Pour Tous en République Démocratique du Congo « CONEPT /RDC », a initié une enquête sur le financement de l'éducation, qui relève de la semaine mondiale d'action. Les résultats enregistrés doivent servir pour mener des actions de plaidoyer vers les décideurs politiques en vue de l'atteinte de l'OMD Education Pour Tous.

III. APPROCHE METHODOLOGIQUE

L'enquête sur le financement de l'éducation a été menée dans le cadre du programme de la semaine mondiale d'action organisée par la Coalition Nationale de l'Education Pour Tous en République Démocratique du Congo. Sa réalisation aura nécessité un processus comprenant plusieurs étapes, à savoir :

- L'élaboration et la validation du questionnaire d'enquête par tous les membres de la Coalition Nationale et représentant les bailleurs intervenants dans le secteur éducatif ;
- La sélection et la formation des enquêteurs ;
- La conduite de l'enquête proprement dite ;
- Le dépouillement des questionnaires ;
- L'analyse des données et la rédaction du rapport.

3.1 De l'élaboration et la validation du questionnaire

Le questionnaire d'enquête a été réalisé en équipe, sous la Direction de l'enquêteur principal. Après la rédaction, les membres de la Coalition se sont appropriés le questionnaire. Cette étape a permis de disposer d'un questionnaire consensuel. La mouture finale, celle adoptée par tout le monde a été utilisée lors de l'enquête sur le financement de l'éducation au niveau de l'enseignement primaire.

3.2 De la sélection et formation des enquêteurs

La sélection des enquêteurs a été faite par l'équipe du projet en collaboration avec les membres de la coalition nationale Education Pour Tous. Cette opération s'est faite sur la base des critères suivants :

- Avoir participé à au moins une enquête dans le passé;
- Comprendre les objectifs poursuivis par la Coalition Nationale Education Pour Tous ;
- Etre disponible pendant toute la période de l'enquête ;
- Etre membre actif d'une organisation de la société civile et membre de la coalition...

Une formation pour la mise à niveau des enquêteurs, orientée essentiellement sur l'approche choisie pour la conduite de l'enquête et l'explication du questionnaire d'enquête a été organisé en faveur des enquêteurs.

3.3 De la conduite de l'enquête proprement dite

Durant 2 jours, 48 enquêteurs se sont déployés sur le terrain. Chaque jour, avant le déploiement des enquêteurs, les superviseurs répartissaient les enquêteurs, selon la zone couverte par l'enquête. Au terme de chaque jour, un rapport retraçant les points saillants était rédigé.

La répartition des enquêteurs, se fait sur la base des trois circonscriptions éducationnelles, à savoir :

- Kinshasa Est, avec 18 enquêteurs, tous inspecteurs ;
- Kinshasa Centre, avec 18 enquêteurs, membres des ONGs, des syndicats, Journalistes...
- Kinshasa Ouest, avec 18 enquêteurs, membres des ONGs, Syndicats, Journalistes....

Au total, les 48 enquêteurs déployés dans les écoles concernées par l'enquête ont couvert 1200 répondants et qui ont constitué l'échantillon de la présente étude.

Seuls, les élèves, les membres de Comité des parents, les enseignants et Directeur d'école présents et disposés à répondre aux questionnaires d'enquêtes ont été concernés. Il s'est agi d'une enquête directe et par questionnaire.

3. 4 Du dépouillement des questionnaires d'enquête

Comme pour la phase de la conduite de l'enquête, celle relative au dépouillement a également nécessité un entretien avec 4 dépouilleurs pendant une journée. L'opération de dépouillement proprement dite a pris 5 jours. Cette phase a permis la constitution des tableaux résumant les réactions des enquêtés en nombre de répondants ou de réponses à la question, permettant le dénombrement des variables en effectif.

3.5 De l'analyse des données

Les informations résumées dans différents tableaux ont été commentées en large comme l'indiquent les lignes suivantes de ce rapport.

IV. RESUME DE L'ENQUÊTE

L'enquête sur le financement de l'éducation s'est réalisée dans trois sites, à savoir dans les Provinces éducationnelles suivantes : Kinshasa EST, Kinshasa CENTRE et Kinshasa OUETS. Les résultats majeurs de l'étude sur les vendeurs enquêtés sont les suivants :

- Les parents paient des frais importants pour l'éducation de leurs enfants. Ces frais sont notamment les suivants : le minerval, la SONAS, le TENAFEP, la motivation des enseignant qui varie selon le régime de Gestion ;
- Les parents mariés possèdent de 1 où 2 voire 3 enfants en moyenne au niveau primaire ;
- Le frais de Minerval se chiffre entre 80 et 120 \$, au niveau primaire. Les écoles conventionnées catholiques paient plus que les autres écoles ;
- Le frais des épreuves au niveau primaire en plus de leur budgétisation dans le budget national sont aussi pris en charge par les parents. Et les montants payés par les parents pour l'organisation de ces épreuves dépassent souvent le montant repris dans le budget de l'Etat pour la même cause ;
- Les sources de financement de budget des écoles sont constituées des frais payés par les parents et des frais reçus de l'Etat dont l'enveloppe la plus importante est payée par les parents ;
- Les comités des parents fonctionnent avec une quotité de 1% sur la totalité des frais scolaires payés par les parents qui leur est rétrocédée et leurs propres cotisations ;
- Les élèves reçoivent objets classiques des partenaires comme UNESCO, UNICEF, VODACOM. Ces objets classiques sont notamment : le stylo, cahier, cartable...
- Les écoles sont réhabilitées parfois avec l'aide venant des partenaires comme VODACOM, OXFAM- GB, Vision Mondiale, ...
- Les enseignants reçoivent des formations de recyclage sur par exemple la méthodologie d'enseignement ;

V. INTERPRETATION DES RESULTATS DE L'ENQUETE

Cette partie du rapport interprète les informations reçues des répondants, résumées sous formes des tableaux.

Tableau n°1 : Répartition des enquêtés par sexe

Sexe	Effectif	Pourcentage
Masculin	908	75,67
Féminin	292	24,33
Total	1200	100

Source : Notre enquête

De la lecture des données reprises dans le tableau ci-haut, il ressort que :

- L'enquête a touché 75,67% des répondants de sexe masculin ;
- Contre 24,33% de sexe féminin.

Cette situation s'explique par le fait que le métier d'enseignant n'attire que très peu de femmes. La parité consacré par la loi n'est semble pas encore intégrée.

Tableau n°2: Répartition des enquêtés par tranche d'âge

Sexe	Effectif	Pourcentage
6-14 ans	300	25
18-30 ans	32	2,67
30 ans et plus	862	72,33
Total	1200	100

Source : Notre enquête

En analysant le tableau n° 2, sur 1200 répondants, 72,33% ont l'âge de plus de 30 ans, 25% sont dans la tranche allant de 6-14 ans, et enfin, 2,67% sont ceux ayant 18-30 ans.

Les enquêtés dont l'âge varie entre 6-14 ans sont des élèves. L'enquête révèle qu'il ya une frange important d'enfants retardés au niveau du primaire.

Tableau n°3: Qualité des enquêtés

Qualité	Effectif	Pourcentage
Elèves	300	25
Enseignants	300	25
Copas	300	25
Directeurs	300	25
Total	1200	100

Source : Notre enquête

Selon les critères de sélections des répondants, il a été décidé de prendre 25 % des répondants selon chaque catégorie. Ainsi se justifie le nombre de 300 enquêtés par catégorie.

D'après les résultats obtenus de l'enquête, il ressort que l'enseignement est tenu au niveau du primaire par le D4, D6, G3 et L1. La proportion la plus importante est composé des enquêtés ayant le niveau de D4 et suivi de celui de D6. Quelques gradués et licencié ont appartenu à notre échantillon d'étude.

Au regard des résultats condensés dans le n° 2, il ya lieu de dire que sans politique de renouvellement des effectifs, l'enseignement au Congo risque de devenir à l'instar du chantier infrastructure, celui qui va importer les enseignants.

Tableau n°4: Situation familiale

Qualité	Directeur	Enseignant	COPAs	Elève	Total	Pourcentage
Mariés	300	180	300	-	780	65
Célibataires	-	120	-	300	420	35
Total	300	300	300	300	1200	100

Source : Notre enquête

De la lecture du tableau ci-haut, il ya lieu de relever que l'enquête a touché 65% des répondants mariés et 35 % de célibataires. La proposition des célibataires est constituée des élèves et de quelques enseignants.

Il convient ici de dire que la quasi-totalité des répondants appartenant dans la catégorie de mariés possède Un ou Deux enfants voir plus qui étudient soit au niveau du primaire ou du secondaire soit encore au niveau universitaire.

Tableau n° 5 : Sources de financement du budget scolaire

Source de financement	Année		
	2007-2008	2008-2009	2009-2010 ¹
Parent	X	X	X
Le gouvernement	X	X	
Partenaire privé	X		
Le partenaire au développement	X	X	X

Source : Notre enquête

Lors de la présente enquête, les répondants nous ont laissé entendre que les parents, à travers les différents frais qu'ils paient sont la première source de financement. L'Etat n'est pas encore prêt à prendre en charge la gratuité de l'éducation au niveau primaire. Cet état des choses reste en contradiction avec l'atteinte des objectifs du Millénaire et la constitution de la République.

Tableau n°5 : Dons reçus des partenaires

Dons	Partenaire	Année		
		2007-2008	2008-2009	2009-2010 ²
banc	UNICEF, VODACOM, Vision Mondiale	X	X	X
Réfection sanitaire	OXFAM GB, Vision Mondiale	X	X	
Réhabilitation école	FONDS SOCIAL de RDC	X		
Manuels scolaires	UNICEF	X	X	X

Source : Notre enquête

¹ Premier trimestre uniquement

² Premier trimestre uniquement

Les différents dons reçus proviennent de partenaires suivant au regard de leurs noms :

- OXFAME GB, Vision Mondiale pour la réfection des sanitaires ;
- UNIFEC, Vision Mondiale et VODACOM pour l'octroi des bancs ;
- Le fonds social de la République pour la réhabilitation des écoles ;
- L'UNICEF pour l'octroi des manuels scolaires.

Tableau n°6: Dons reçus par les COAPs des partenaires

Financement	Partenaire	Année		
		2007-2008	2008-2009	2009-2010 ³
Frais scolaire 1%	Parent	X	X	X
cotisation	parents	X	X	X

Source : Notre enquête

En référence aux données inscrites dans le tableau ci-haut, les Comités des Parents fonctionnent avec les moyens mis par l'école à leur disposition après le paiement de frais scolaires exigés.

Tableau n°7 : Frais payés par les parents pour la scolarisation de leurs enfants

Financement	Année		
	2007-2008	2008-2009	2009-2010 ⁴
Frais scolaire et motivation	X	X	X
TENAFEP	X	X	X
Activités cultures	X	X	X
Frais de fournitures	X	X	X

Source : Notre enquête

³ Premier trimestre uniquement

⁴ Premier trimestre uniquement

A la lumière des données résumées dans le tableau n°7, les parents prennent toujours en charge la quasi-totalité des frais scolaires. La liste ci-contre, tout en étant pas exhaustive décrit les quelques charges scolaires payés directement par les parents, à savoir :

- Le frais de minerval ;
- Le frais d'assurance ;
- Les frais pour l'organisation des épreuves de fin d'études primaires, notamment ;
- Les fournitures scolaires ;
- Les uniformes ;
- La motivation des enseignants...

Tous les frais payés par les parents, qu'il s'agisse de TENAFEP, de la motivation des enseignants dépassent les montants budgétisés pour les mêmes fins. Il ya donc lieu de considérer que la gratuité n'est toujours pas à l'ordre du jour en République Démocratique du Congo.

VI. EVOLUTION DU BUDGET DE L'EDUCATION

Année scolaires	Effectif Maternelles	Effectif Primaires	Effectif Secondaires	Total Effectif	Quantité.	Total Paye	Prévision	Ecart
2007-2008	201 351	9 973 365	3 113 808	13 288 519	50 FC	664 425 950	148 500 000	523 925 950
2008-2009	226 318	11 210 063	3 499 914	14 936 295	50 FC	746 814 750	0	746 814 750
2009-2010	254 382	12 600 110	3 933 903	16 788 395	50 FC	839 419 750	65 300 000	774 119 750

Sources : Budget 2007, 2008, 2009 et 2010 Statistiques de L'UNESCO Arrêté

Le tableau ci-dessus tiré de l'étude sur le budget menée par le Consortium des Acteurs de Société civile du secteur de l'étude indique le budget de l'Etat sur l'éducation est très faible et qu'il ya lieu de le reconsidérer pour le prochain exercice.

VII. CONCLUSION

L'enquête s'est déroulée dans les très bonnes conditions durant les deux jours accordés aux enquêteurs. Les résultats majeurs sont en rapport avec :

- Les frais de scolarité payés par les parents qui sont énormes ;
- Les partenaires qui interviennent au niveau des écoles à travers la réhabilitation, les renforcements des capacités, l'octroi des matériels scolaires...
- Les frais scolaires payés par le parent constituent la principale source de financement du budget scolaire ;
- Le budget de l'Etat pour l'EPSP se situe autour de 5%.

De ce qui précède, les suggestions suivantes ont été notées :

- L'Etat devrait revoir sa politique de financement de l'éducation au niveau de l'enseignement primaire au regard des objectifs de millénaires pour le développement, les indicateurs repris dans le DSCRP et la constitution de la RDC;
- Les parents doivent constituer un bloc pour faire pression aux décideurs pour la suppression pure et simple de la prise en charge des enseignants ;
- La gestion des frais au niveau des écoles doit être assainie.