



Coalition Nationale de l'Education Pour Tous en République Démocratique du Congo

**CONEPT/ RDC**

Contact : (+243) 991390284 - (+243) 813645915 - (+243) 814869740

Courriel : [coneptrdc2011@gmail.com](mailto:coneptrdc2011@gmail.com)

**SEMAINE MONDIALE D'ACTION EN FAVEUR DE  
L'EDUCATION POUR TOUS « SMA »  
En République Démocratique du Congo  
(du 07 au 09 mai 2014)**



**« Egalité des droits, Egalité des chances :**

**Education inclusive pour les enfants en situation de  
handicap**



## AVANT PROPOS

L'organisation de Semaine Mondiale d'Action en faveur de l'Education pour tous « SMA » 2014, en République Démocratique du Congo, comme partout ailleurs, s'inscrit dans le processus d'améliorer la qualité de l'éducation.

Aujourd'hui, au moment où la communauté internationale s'apprête à formuler les objectifs de développement pour l'après 2015, la 11<sup>ème</sup> édition du rapport mondiale de suivi sur l'EPT relève un déficit important de la qualité de l'éducation. Les arguments avancés sont accablants notamment :

- En Afrique subsaharienne, il faudra attendre 2086 pour que toutes les filles issues des familles pauvres achèvent l'enseignement primaire ;
- Seuls 8 sur 53 pays prévoient de mesurer l'inégalité des acquis d'apprentissage ;
- En 2011, seuls 41 pays sur 150 ont alloué à l'éducation 6% du PIB ;
- Pour la première fois depuis 2002, l'aide à l'éducation de base a baissé ;
- L'éducation ne reçoit que 1,4% à peine de l'aide humanitaire ;
- Globalement 250 millions d'enfants manquent des compétences nécessaires pour exercer un emploi décent et mener une vie épanouie.

Voilà pourquoi nous devons agir ensemble chaque instant au bénéfice du financement de l'éducation de qualité ; Voilà pourquoi il convient de redoubler d'efforts afin de placer l'apprentissage à la portée de tous avec des enseignants qualifiés et motivés.

Entre ces lignes, nous nous permettons d'exprimer notre profonde gratitude très sincèrement l'UNESCO pour son implication à dans la réalisation de cette campagne qui, en fait, ouvre la voix à une année de plaidoyer en faveur de l'Education inclusive pour les enfants vivant avec handicap. Toute notre gratitude également ANCEFA, notre coalition mère, à Open Society Initiative for Southern Africa « **OSISA** » Partenaire institutionnel de la CONEPT-RDC, sans oublier Action Aïd et la Maison de Laïcité qui ont soutenu, chacun à sa manière cette campagne.

## I. INTRODUCTION

Du 07 au 09 mai 2014, la Coalition Nationale de l'Education Pour Tous en RDC a organisé les activités de la Semaine Mondiale d'Action 2014 en collaboration avec l'UNESCO, Action aid, OSISA, ANCEFA, la Campagne Mondiale pour l'Education Pour Tous ainsi que la Maison de la Laïcité de Kinshasa.



Le début de la caravane sur l'avenue Kasa

Cette activité s'est déroulée dans la salle polyvalente de l'Académie des Beaux Arts située sur l'avenue du 24 novembre, dans la commune de la Gombe.

Le thème de la Semaine Mondiale d'Action en faveur de l'Education Pour Tous 2014 a été : **Education et Handicap : Egalité des droits, Egalité des chances : « l'Education inclusive pour les enfants en situation de**

**handicap. »**

L'objectif poursuivi par la communauté internationale à travers ce thème est d'arriver à une éducation inclusive pour les enfants en situation de handicap.

## II. Du déroulement des activités

### 2.1 Activités de la Première journée

La première journée a connu deux temps forts à savoir :

- La caravane
- La cérémonie du lancement

**La caravane :**

La caravane a démarré à 10 heures sur la place communément appelée carrefour des jeunes située sur l'avenue Kasa-Vubu dans la commune de Kalamu.

L'itinéraire emprunté par la caravane a été le Boulevard Triomphal, l'avenue de 24 novembre pour chuter à l'Académie des Beaux Arts à 11h40 minutes.



La caravane au niveau du boulevard Triomphale avec les syndicats des enseignants



### De la cérémonie du lancement

Après l'hymne national, quatre interventions ont constitué l'essentiel de cette cérémonie à savoir :

- L'intervention de la CONCEPT/RDC
- L'intervention de l'UNESCO
- L'intervention du Ministre des Affaires Sociales, Action Humanitaire et Solidarité Nationale
- Lancement des activités de la Semaine Mondiale d'Action en faveur de l'Education Pour Tous en RDC par le Ministère de l'EPS

## Intervention de la CONEPT/RDC



Le Coordonnateur de la CONEPT/R a souhaité la bienvenue à tous les participants avant de féliciter tous ceux qui ont participé à la caravane, singulièrement les jeunes écoliers. Il a terminé son intervention par donner les orientations du travail à réaliser pendant la semaine mondiale d'action 2014.

## Intervention du Représentant Résident de l'UNESCO en RD Congo.



Le Représentant Résident de l'UNESCO en RDC en tant que chef de file des agences marraines de l'EPT a félicité la CONEPT pour l'initiative prise en organisant la Semaine Mondiale d'Action 2014 car l'UNESCO y accorde beaucoup d'importance. Il a profité de cette occasion pour transmettre à la communauté congolaise réunie à cette cérémonie les encouragements de la Directrice Générale, et de l'engagement de l'UNESCO d'accompagner la Coalition

Nationale dans ses actions au bénéfice de l'éducation de qualité pour tous. Il a réitéré aussi la disponibilité de l'UNESCO d'accompagner le gouvernement de la République Démocratique du Congo pour ses choix résolus vers la scolarisation universelle.

## Intervention de Son Excellence Monsieur le Ministre des Affaires Sociales, Action Humanitaire et Solidarité Nationale



L'intervention de Son Excellence Monsieur le Ministre des Affaires Sociales, Action Humanitaire et Solidarité Nationale, représenté par son directeur de cabinet adjoint a été centrée sur les remerciements adressés aux organisateurs de la SMA 2014 qui lui ont fait l'honneur de l'associer à la cérémonie et de prendre la parole à la tribune. Il a affirmé que les jeunes vivants avec handicap figurent parmi les

priorités de son Ministère. Il a relevé trois principaux obstacles qui gênent l'enseignement primaire universel :

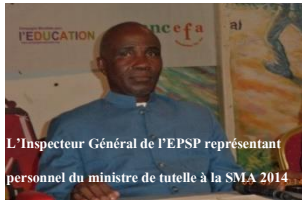
- Le travail des enfants
- La mauvaise santé
- Le handicap

Les enfants vivants avec handicap sont les plus marginalisés et ont moins de chances d'aller à l'école pourtant, l'article 13 de la constitution déclare qu'aucun congolais ne peut faire l'objet d'une mesure discriminatoire. Il a cependant relevé des avancées significatives réalisées notamment :

*(i) La revitalisation du système d'information sur la gestion de l'éducation en vue de la production régulière des informations fiables en matière de l'éducation ; (ii) La reconnaissance de la langue des signes ; (iii) Le soutien approprié de l'Etat à la facilitation des enfants sourds ainsi qu'aux interprètes de la langue des signes ; (iv) l'élaboration du matériel didactique pour les apprenants aux besoins spéciaux.*

Il a terminé son intervention par une recommandation, celle de voir tous les partenaires techniques et financiers de s'aligner derrière le gouvernement de la république pour la facilitation de l'accès des enfants vivants avec handicap à l'éducation de qualité et au changement des attitudes du public congolais vis-à-vis de cette catégorie des compatriotes.

## Intervention de Son Excellence Monsieur le Ministre de l'EPSP



L'intervention de Son Excellence Monsieur le Ministre de l'EPSP lu par l'Inspecteur Général à l'EPSP a consisté à renouveler le devoir patriotique du ministère de se joindre aux efforts de la communauté nationale et internationale pour l'organisation de la SMA 2014. Il a relevé la stratégie du ministère contenu ou arrêté dans le plan intérimaire de l'éducation "PIE" qui tend à favoriser l'éducation de qualité pour tous les enfants, même ceux vivant avec handicap. Il a souhaité plein succès aux travaux de la SMA 2014 et a déclaré ouvertes les activités de la SMA 2014.

La cérémonie de cette première journée s'est terminée par une photo de famille après la visite des stands des organisations membres de la CONEPT/RDC au village de l'EPT érigé à cet effet.



## 2.2 Activités de la deuxième journée

La deuxième journée qui a démarré par le spot sur la promotion de l'éducation des personnes vivant avec handicap sous le titre « différent mais ensemble » spot produit par ANCEFA (Africa Network Campaign on Education for All) en collaboration avec les coalitions de l'EPT du Sénégal, du Burkina Faso et du Mali et des artistes africain, a connu comme la première deux temps à savoir :

- La présentation du rapport Mondiale de suivi de l'EPT par l'UNESCO ;
- L'intervention de Christian Bend Mission « CBM » (la Mission Chrétienne pour les Aveugles).

### Présentation du Rapport Mondial de suivi de l'EPT par l'UNESCO



Le Spécialiste CAP/EFA de l'UNESCO RDC, a présenté le rapport mondiale de suivi sur l'éducation pour tous 2013/2014 qui est une onzième édition avec pour thème : « enseigner et Apprendre : atteindre la qualité pour tous".

Meissa Diop a renseigné qu'à l'aube de 2015, malgré toutes les avancées, aucun objectif de l'éducation pour tous ne sera atteint à l'échelle mondiale. Les causes en sont nombreuses, mais le manque de financement adéquat et la tendance à la baisse de l'aide de l'éducation en est la cause principale. Cependant il faut faire face après 2015, arrêter des stratégies bien ciblées et claires, mesurables, avec des indicateurs qui permettent de vérifier et de répondre que rien n'a été oublié ou laissé pour compte. Il a insisté sur la nécessité de nous mobiliser davantage pour le financement de l'éducation de qualité pour tous. Car l'éducation réduit la pauvreté, change de vies et sauve des vies humaines. L'instruction, a-t-il ajouté, restreint le mariage et grossesses précoces ainsi que d'autres problèmes sociaux liés à la santé, à la nutrition et à l'économie familiale.



Pour remédier à cette crise de l'apprentissage, Le Spécialiste CAP/EFA du bureau de l'UNESCO RDC a recommandé des enseignants qualifiés et motivés.

### 2.3 Intervention de Christian Bend Mission "CBM"



La deuxième intervention a été présentée par Christian Bend Mission, une Organisation Non Gouvernementale Internationale qui s'occupe de l'encadrement des aveugles. Cette intervention était un témoignage d'un mal voyant qui a réussi à terminer, malgré les difficultés de parcours, avec grande distinction, ses études à l'Université de Kinshasa en obtenant son diplôme comme licencié en sciences de l'éducation. Il a terminé son

intervention par des recommandations notamment : celle de prendre le modèle de la législation française qui prend en compte les personnes vivant avec handicap.

Toutes ces interventions ont été suivies par des échanges sous formes de questions réponses qui sont repris en annexe de ce rapport.

### 2.4 Activités de la Troisième journée



La troisième journée a commencé par une intervention de la CONEPT/RDC sur le thème : progrès et défis liés à la réalisation de l'éducation pour tous en RDC suivi d'échanges et débat et de la projection du spot produit à l'occasion de la SMA 2014.

S'en est ensuite suivi le témoignage et plaidoyer intitulés « Education Pour Tous » des apprenants sourds muets du village Bondeko, un centre catholique qui prend en charge l'éducation des enfants aveugles, sourds muets et handicapés

mentaux, sous la supervision de son Coordonnateur Monsieur l'Abbé Zéphérin.

Pour clore les activités relatives à la Semaine Mondiale d'Action de l'Education Pour Tous en RDC des recommandations ci-dessous ont été formulées par la CONEPT/RDC :

#### Recommandations de la CONEPT/RDC à l'issue de la SMA 2014

En synergie avec le thème de la Semaine mondiale d'action 2014 de la Campagne Mondiale de l'Education qui porte sur l'éducation des personnes vivant avec handicap, la CONEPT-RDC, ses affiliés et les forces vives œuvrant dans le secteur de l'éducation demande instamment des mesures concrètes pour veiller à ce que les enfants en situation de handicap aient accès à une éducation de qualité et la possibilité de faire entendre leur voix. La CONEPT-RDC et ses alliés ont fait appel aux gouvernements à :

- Renforcer et/ou améliorer les services de néonatalogie pendant la période pré ou post natale en vue de la prévention de handicap ainsi que des services de prise en charge des enfants vivant avec handicap ;
- Prendre un rôle important dans la diffusion et l'application des conventions et des lois faites concernant le droit à une éducation de qualité des enfants en situation de handicap;
- Former les enseignants sur les méthodes d'éducation inclusive, qui profiteront à tous les apprenants, y compris les enfants en situation de handicap, dans le cadre de leur formation initiale et des programmes de formation en cours d'emploi ;

- Mettre en place des critères d'admission appropriés, des programmes scolaires et des systèmes adaptables aux examens comprenant l'inclusion des enfants handicapés ;
- Inclure les enfants handicapés dans les programmes de soins et d'éducation de la petite enfance ;
- Appliquer les normes de conception universelle dans la construction et la réhabilitation des établissements d'enseignement. A cet effet, la CONEPT-RDC demande particulièrement au Gouvernement, d'instruire les Agences locales d'exécution ayant gagné les marchés dans le cadre de la réhabilitation et la construction des infrastructures encours de veiller à adapter l'accès aux salles des classes, des tableaux, des toilettes et les cours des écoles aux besoins des enfants vivant avec handicap ;
- Adapter toutes les écoles existantes tant privées que publiques aux conditions des enfants à besoins éducatif particulier.

La CONEPT-RDC et ses alliés font appel aux dirigeants communautaires, aux organisations non gouvernementales, agences de développement et les bailleurs à :

- Faire un plaidoyer conjoint au niveau national pour la mise en œuvre de la convention des Nations unies relative aux droits des personnes handicapées ;
- Dénoncer la stigmatisation à tous les niveaux en faveur des enfants handicapés à travers des campagnes de sensibilisation et des formations sur les handicaps conforme à la CDPH ;

C'est par la lecture de cette déclaration par le coordonateur national de la CONEPT/RDC qui a été suivi de l'hymne national que se sont clos les activités de la Semaine Mondiale d'Action 2014 en République Démocratique du Congo.

#### Couverture médiatique :



Au cours des activités de la Semaine Mondiale d'Action en faveur de l'Education Pour Tous, la couverture médiatique a été assurée à la presse nationale audio visuelle et écrite par 16 organes de presses. Il s'agit des organes de presses suivants :

Pour la télévision : RTNC, RTGA, Digital Congo, RTVS1, B-one, Antenne A, Afrika TV, CMB DIGI, RTCE, BRT Afrika TV, Congo

Web (, Canal Kin.

Pour la Radio : RTNC, RTGA

Pour la presse écrite : Le Potentiel, ACP, LE Phare, La Tempête des tropiques, Forum des As

## **Conclusion**

La Semaine Mondiale d'Action a été une occasion pour les acteurs de l'éducation de relayer le plaidoyer mondiale sur l'Education des enfants vivant avec handicap. Elle était également l'occasion de la présentation du rapport mondiale de suivi de l'Education Pour Tous par l'UNESCO. Cette mobilisation de la société civile a conduit à la publication d'un cahier de sensé guider la stratégie de plaidoyer au niveau national.



## Table des matières

Avant-propos.....	2
Introduction.....	3
Activités de la première journée.....	3
Activités de la deuxième journée.....	3
Intervention de Christian Bend Mission.....	6
Activités de la troisième journée.....	6
Recommandations de la CONEPT-RDC.....	6
Conclusion.....	8
Annexes	